

№
з/п

Автор, назва публікації, видавництво, кількість сторінок

1

2

Монографія

1.

Проблеми інноваційного розвитку вищої освіти у глобальному, регіональному та національному контексті

2.

Актуальні проблеми управління якістю освіти: теорія, історія, інноваційні технології монографія /

3.

Проценко І.І. Формування професійно-творчих педагогічних умінь майбутнього вчителя гуманітарних спеціальностей

Розділи у колективних монографіях

(кількість сторінок – перша та остання сторінки)

1.

Бикова М.М. Розвиток емоційної культури особистості в процесі самовизначення як чинник забезпечення якості освіти

2.

Бойченко М.А. Professional development of GT (gifted and talented) teachers in the USA, Canada and Ukraine

3.

Бойченко М.А. Інноваційні підходи до забезпечення якості освітніх послуг для обдарованих школярів

4.

Ohiienko O., Litovchenko I. Influence of lifelong learning concept on support of professional self-actaliza

5.

Будянський Д.В. Використання здобутків риторики у професійній діяльності викладачів вищої шк

6.

Коваленко Н.В. Проектно-тренінговий підхід в організації навчальної педагогічної практики та на

7.

Кривонос О.Б. Профессионально-творческие умения учителя и пути их формирования / О.Б.Кри

8.

Кривонос О.Б. Інноваційний підхід до організації дидактичної адаптації студентів / О.Б. Кривонос

9.

Зарубіжний досвід професійної підготовки педагогів: аналітичні матеріали /[Авшенюк Н.М., Дяче

10.

Огієнко О.І. Теоретичні аспекти управління якістю освіти дорослих / Актуальні проблеми управління

11.

Огієнко О.І. Тенденції розвитку освіти дорослих у Данії та Швеції /Тенденції розвитку освіти дорослих

12.

Огієнко О.І. Професійна підготовка фахівців у галузі освіти дорослих: американський досвід: монографія

13.

Проценко І.І. Модельовання педагогічних ситуацій як засіб формування професійної компетентності

14.

Проценко І.І. Організаційно-педагогічні умови управління самостійною роботою студентів / І.І. Проценко

15.

Сбруева А.А. Тенденції розвитку політики Європейського Союзу у сфері забезпечення якості вищої освіти

16.

Сбруева А.А. Європейський вимір забезпечення якості вищої освіти: етапи та актуальні тенденції

17.

Чернякова Ж. Ю. Інновації в управлінні самостійною роботою студентів-бакалаврів: теоретичні та практичні аспекти

18.

Чернякова Ж. Ю. Формування управлінської культури студентів-бакалаврів педагогічного вищого навчального закладу

Навчальні посібники

1.

Тиждень толерантності : проект школи та університету : методичні рекомендації / [за заг. ред Н.

2.

Навчальна педагогічна практика : організаційно-методичні рекомендації / [уклад. Коваленко Н.В.]

3.

Педагогіка Навчально- методичний комплекс навчальної дисципліни / Н. В. Коваленко. – Суми :

4.

Педагогіка вищої школи : Робоча програма / Н. В. Коваленко. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. – 7

5.

Педагогіка і психологія вищої школи : Педагогіка : Навчально- методичний комплекс навчальної д

6.

Керівник адміністративної служби : навч.-метод. посібник / укл. Сбруєва А. А., Козлова О. Г., Дов

7.

Управління проектами матеріального та нематеріального виробництва: навч.-метод. посібник / ук

8.

Навчально-методичний посібник до курсу «Управління проектами матеріального та нематеріального

Статті (закордонні/фахові)

1.

Бикова М.М. Емоційна культура креативної особистості в процесі самовизначення / М.М. Бикова

2.

Бойченко М. Передумови становлення та розвитку освіти обдарованих школярів у США, Канаді та

3.

Boichenko M. Genesis of gifted education in Ukraine / M. Boichenko // Педагогічні науки : теорія, історія,

4.

Boichenko M. A. Gifted education in Ukraine : history and modernity/ M. A. Boichenko // Science and Education

5.

Бойченко М. А. Развитие способностей математически и технически одарённых школьников поспр

2.

Будянський Д. В. Напрямки використання здобутків риторики в процесі розвитку риторичної кул

3.

Будянський Д. В. Змістова характеристика професійної діяльності викладача вищої школи та її м

4.

10.

Огієнко О.І. Інтерактивні моделі вивчення англійської мови в системі освіти дорослих у США: досвід

11.

Ohienko O., Terenko O. Non-formal Education in Ukraine // Educational Challenges and Perspectives. Quarterly journal. (прий

12.

Ohienko O. Andragogy as theoretical basis of employee training in American companies / Olena Ohienko

13.

Проценко І. І. Професійно-творчі діалогові вміння студентів-хортингістів у процесі пізнавальної діяльності

14.

Protsenko I. Monitoring of educational achievements of students-undergraduates // Social Educational Journal

15.

Проценко І.І. Формування професійно-творчих діалогових умінь студентів гуманітарних дисциплін

16.

Сбруєва А.А. Актуальні проблеми якості викладання у європейській вищій школі: аналіз пріоритетів

17.

Сбруєва А.А. Менеджмент ризиків діяльності сучасного університету: порівняльний аналіз британських університетів

18.

Сбруєва А.А., Єременко І.В. Етапи розвитку Європейського виміру забезпечення якості вищої освіти

19.

Сбруєва А.А., Сбруєв М.Г. Організаційні та змістові засади хореографічно-педагогічної освіти у республіці Молдова

20.

Chernyakova Zhanna, Shapovalova Olga Professional and pedagogical training of teachers in the context of ma

21.

Chernyakova Zhanna, Chystiakova I. Innovative strategies in higher education: international experience

22.

Чернякова Ж. Ю. Формування управлінської культури студентів-бакалаврів педагогічного вищо

23.

Chernyakova Zhanna, Chystiakova I. Innovative strategies in higher education: international experience

24.

Чистякова]. А. Теорії дистрибутивного лідерства в міжуніверситетських мережах // Педагогічні

Публікації молодих учених

з/п

Автор, назва публікації, видавництво, кількість сторінок

1

2

Монографії

1.

Проценко І. І. Формування професійно-творчих педагогічних умінь майбутнього вчителя гуманітарних спеціальностей

Розділи у колективних монографіях

(кількість сторінок – перша та остання сторінки)

4.

Бойченко М.А. Professional development of GT (gifted and talented) teachers in the USA, Canada and the UK

2.

Бойченко М.А. Інноваційні підходи до забезпечення якості освітніх послуг для обдарованих школярів

3.

Корж-Усенко Л. В. Академічні традиції та інновації: ретроспекція правового поля та практики вітчизняної освіти

.

4.

Корж-Усенко Л. В. Автономія та державний контроль у вищій школі: законодавча база й освітня практика

5.

Корж-Усенко Л. В. Академічні традиції та інновації: ретроспекція правового поля та практики вітчизняної освіти

6.

Проценко І.І. Моделювання педагогічних ситуацій як засіб формування професійної компетентності

7.

Проценко І.І. Організаційно-педагогічні умови управління самостійною роботою студентів / І.І. Проценко

Статті (закордонні/фахові)

1.

Аріщенко А.С. Нормативно-правове забезпечення інклюзивної вищої освіти США/ А. С. Аріщенко /

2.

Аріщенко А. С. Реалізація принципів універсального дизайну для навчання в університетах // Збірник

3.

Бойченко М. Передумови становлення та розвитку освіти обдарованих школярів у США, Канаді та

4.

Boichenko M. Genesis of gifted education in Ukraine / M. Boichenko // Педагогічні науки : теорія, історія,

5

Boichenko M. A. Gifted education in Ukraine : history and modernity/ M. A. Boichenko // Science and Education

6.

Бойченко М. А. Развитие способностей математически и технически одарённых школьников пост

7.

Білошапка Н.М. Візуалізація як провідна ідея сучасного навчального процесу в умовах інформати

8.

Євтушенко Є.Г. «Позанавчальна фізкультурна діяльність у вищих педагогічних навчальних закла

9.

Євтушенко Є.Г. «Організація навчального процесу з фізичного виховання у педагогічних інститу

10.

Yevtushenko Y. «Physical education development stages at higher educational institutions of Ukraine (in

11.

Євтушенко Є.Г. «Види та структура обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання пед

12.

Горських Ю. [Science and Innovation in Education](#) (під редакцією Угорської Рад) Російській Федерації, прий

13.

Карпусь О. Змістові засади здоров'язберезувального виховання учнів у загальноосвітніх школах

14.

Корж-Усенко Л. В. Развитие кадрового потенциала высшей школы в XIX – начале XX века / Л. В.

15.

Korzh-Usenko L. Self-realization of ukrainian women in scientific-pedagogical and artistic activities: ukra

16.

Корж-Усенко Л. В. Академічна автономія у вищій школі України в XIX – на початку XX століття / Л.

17.

Корж-Усенко Л. В. Інформаційний потенціал архівосховищ та інституту рукописів у вивченні істор

18.

Корж-Усенко Л. В. Джерельна база з історії вищої освіти в Україні на початку XX століття / Л. В.

19.

Корж-Усенко Л. В. Законодавча база в галузі вищої освіти України: ретроспективний аналіз / Л. В.

20.

Корж-Усенко Л. В. Генеза концептуальних підходів до організації навчального процесу у вищій шк.

21.

Корж-Усенко Л. В. Народні університети в Україні як феномен освіти дорослих / Л. В. Корж-Усен

22.

Корж-Усенко Л. В. Права та обов'язки суб'єктів педагогічного процесу в законодавстві України /

23.

Корж-Усенко Л. В. Развитие кадрового потенциала высшей школы в XIX – начале XX века / Л. В.

24.

Корж-Усенко Л. В. Права та обов'язки суб'єктів педагогічного процесу в законодавстві України /

[25.

Корж-Усенко Л. В. Народні університети в Україні як феномен освіти дорослих / Л. В. Корж-Усенко

[26.

Корж-Усенко Л. В. Генеза концептуальних підходів до організації навчального процесу у вищій шк

[27.

Корж-Усенко Л. В. Законодавча база в галузі вищої освіти України: ретроспективний аналіз / Л. В.

[28.

Корж-Усенко Л. В. Джерельна база з історії вищої освіти в Україні на початку XX століття / Л. В.

[29.

Корж-Усенко Л. В. Інформаційний потенціал архівосховищ та інституту рукописів у вивченні істор

[30.

Корж-Усенко Л. В. Академічна автономія у вищій школі України в ХІХ – на початку ХХ століття / Л

[31.

Korzh-Usenko L. Self-realization of ukrainian women in scientific-pedagogical and artistic activities: ukra

[32.

Симоненко Н.О. «Організація самостійної роботи студентів у вищих навчальних закладах США: в

[33.

Симоненко Н.О. «Медичні заклади освіти США як осередок організації самостійної роботи студен

[34.

Крившенко Л.М. Подано до друку наукові статті «Навчальний діалог провідна складова евристичн

35.

Крившенко Л.М. Зарубіжна і вітчизняна педагогіка про особливості застосування евристичного ді

36.

Проценко І. І. Професійно-творчі діалогові вміння студентів-хортингістів у процесі пізнавальної д

37.

Protsenko I. Monitoring of educational achievements of students-undergraduates //Social Educational P

38.

Проценко І. І. Формування професійно-творчих діалогових умінь студентів гуманітарних дисциплі

39.

Сидоренко Н.В. Організаційно-педагогічні особливості становлення й розвитку єврейських проф

40.

Сидоренко Н.В., Осьмук Н.Г. Організаційно-педагогічні особливості розвитку установ освіти наці

41.

Сидоренко Н.В. Становлення мережі шкіл для національних меншин на території Північно-Східно

42.

Сидоренко Н.В. Становлення клубів національних меншин Північно-Східної України у 20- 30-х рок

43.

Чуричканич І. Передумови розвитку когнітивно-графічної теорії / І.І. Проценко // Педагогічні наук

44.

Чуричканич И. Использование когнитивно-визуального подхода для формирования креативного

Матеріали конференцій

1.

Горських Ю.В., Гончаренко І.М. Перша студентська олімпіада зі спеціальності «Хореографія» : о

2.

Симоненко Н.О. «Зародження та розвиток ідей самостійної роботи студентів в американській пе

3.

Симоненко Н.О. "Normative Documents Regulating Medical Education Worldwide" (англійською мовою)

4.

Сидоренко Н.В. Інноваційні підходи до організації управління діяльністю освіти національних ме

5.

Сидоренко Н.В. Зарубіжна та вітчизняна наукова думка про сутність понять «національна менши

6.

Сидоренко Н.В. Подготовка педагогических кадров к работе в учреждениях образования для на

7.

Сидоренко Н.В. Вірменські освітні заклади м. Харкова у 20-х р.р. XX століття / Н.В. Сидоренко // З