

### Монографії:

1. Управління інноваційним розвитком освіти в умовах ризику / монографія // за заг. ред. А. А. Сбруєвої. Суми: вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка. 2012. – 458 с. **(19,1 др. арк.)**.
2. Методы обучения и развития детей с признаками одарённости: монография / Е.Е. Антонова, Н.В. Шигапова, А.И. Кулик, И.В. Комаров [и др.] ; под общ. ред. Н.В. Лалетина ; Сиб. федер. ун-т ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева [и др.]. – Красноярск: Центр информации, 2012. – 252 с. (Антонова Е.Е. Теоретические подходы к построению структуры одаренности С. 168-183); **(0,67 др. арк.)**
3. Професійно-педагогічна освіта: особистісно-орієнтований підхід : монографія / за ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2012. – (Антонова О.Є. Психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини як реалізація особистісно орієнтованого підходу. – С. 316-345); **(1,25 др. арк.)**
4. Психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини як реалізація особистісно орієнтованого підходу // Професійно-педагогічна освіта: особистісно-орієнтований підхід : монографія / О. Є. Антонова // за ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2012. – С. 316-345. **(1,25 др. арк.)**
5. Год Б. В. Еразм Роттердамський – „наставник Європи”: історичні та педагогічні нариси. – Полтава: ПП Шевченко Р.В., 2012. – 206 с. [монограф.]; **(8,6 друк. арк.)** (співавтор – Год Н.В.). **(4,3 др. арк.)**.

### Навчально-методичні посібники:

1. Практикум з історії педагогіки : навч. пос. для студ. вищ. навч. закл.: вид. 3-те, доповнене й перероблене / А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна, Н. Г. Осьмук. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012. – 152 с. **(6,3 др. арк.)**.
2. Сбруєва А. А. Практикум з порівняльної педагогіки: навч.-метод. посібник / укл. Сбруєва А. А., Бойченко М. А., Чистякова І. А. – Суми : видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 90 с. **(3,75 др. арк.)**.
3. Курсова робота з педагогіки : методичні основи організації дослідження та орієнтовна тематика : навчально-методичний посібник / А. А. Сбруєва, М. П. Кононенко, Н. В. Коваленко, О. В. Листопад, О. Б. Кривонос, М. Ю. Рисіна, Н. Г. Осьмук. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 188 с. **(7,8 др. арк.)**.
4. Науково-педагогічна практика магістрантів у вищих навчальних закладах : навч.-метод. посіб. / А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, М. П. Кононенко, О. В. Листопад, Т. Б. Тарасова. – Суми: вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 116 с. **(4,8 др. арк.)**.

5. Організація навчального процесу з підготовки магістрів за спеціальністю 8.01010601 «Соціальна педагогіка. Практична психологія» / О. Г. Козлова, А. А. Сбруєва, Г. В. Волошко. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 76 с. **(3,2 др. арк.)**.

6. Моделі і технології виховання в зарубіжних країнах : навчальний посібник. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія» ТОВ, 2012. – 142 с. **(5,9 др. арк.)**.

7. Дипломна робота із соціальної педагогіки : навчально-методичний посібник / А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, І. А. Чистякова. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 48 с. **(2 др. арк.)**.

8. Методика викладання педагогіки: навчальний посібник. Вид. 2-ге, доп. / О. Є. Антонова, О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. –с. (15,6 др. арк.), **(7,8 др. арк.)**

### Методичні рекомендації та робочі програми:

1. Робочий зошит з науково-педагогічної практики магістранта: методичні рекомендації / Сбруєва А. А., Кононенко М. П., Листопад О. В., Тарасова Т. Б. // Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 28 с. (1,2 др. арк.), **(0,6 др. арк.)**.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка» / Кононенко М. П., Коваленко Н. В., Михайленко Н. А. / Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 104 с. (4,3 др. арк.), **(2,8 др. арк.)**.

### Статті:

1. Огієнко О.І. Полікультурність як провідний принцип освітніх систем Бельгії та Канади //Вища освіта України. – Дод. 4, т. 7: Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору – К., 2012. – С. **(0,25 дрк.арк)**

2. Огієнко О.І. Інформаційно-технологічне забезпечення підготовки майбутніх вчителів // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. праць / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.]: Вінниц. держ. пед. ун-т імені Михайла Коцюбинського – К.; Вінниця, 2012. – Вип. 29. – С.165-170 **(0,25 дрк.арк.)**.

3. Огієнко О.І. Реформування вищої освіти Німеччини у 90-тих роках ХХ- початку ХХІ століття // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи – К.; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. – Вип. 5 - С. 289-295. **(0,3 друк.арк.)**.

4. Огієнко О.І. Тенденції та особливості глобалізації та інтернаціоналізації вищої освіти: досвід німецькомовних країн

//Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал СумДПУ імені А.С.Макаренка. - № 8(18). – 2012. – С. 45-54. **(0,4 др.арк.)**.

5. Год Б. В. Дитячі ігри та їх педагогічна інтерпретація (XVI – XVII ст.) // Педагогічні науки: [зб. наук. пр.]. – Вип. 53. – Полтава: ПНПУ, 2012. – С. 68-75; **(0,3 друк. арк.)**.

6. Год Б. В. Ігри в житті й вихованні середньовічного європейця // Педагогічні науки: [зб. наук. пр.]. – Вип. 54. – Полтава: ПНПУ, 2012. – С. 81-87; **(0,3 др. арк.)**.

7. Год Б. В. Наукові підходи дослідження проблеми професійної підготовки вчителя історії у вітчизняних педагогічних інститутах (1934 – 1958 рр.) // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2012. – № 6 (24). – Суми: СумДПУ, 2012. – С. 16-24; **(0,19 др. арк.)**  
у співавторстві.

8. Год Б. В. Проблема моральності вчителя в європейській суспільно-політичній думці XV – XVI століть // Естетика і етика педагогічної дії: [зб. наук. пр.]. – Вип. 3. – Київ – Полтава, 2012. – С. 112-122; **(0,46 др. арк.)**.

9. Год Б. В. Зародження екологічної освіти в епоху європейського Відродження (XV – XVI століття) // Слов'янський збірник: [зб. наук. і наук.-публ. пр.]. – Вип. 11. – Полтава: ТОВ „Фірма „Техсервіс”, 2012. – С. 92-97; **(0,25 др. арк.)**.

10. Антонова О. Є. Креативність як провідний компонент у структурі особистості вчителя // Креативна педагогіка. Наук. метод. зб. / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Вінниця, 2011. – Вип. 4. – С. 44-52. **(0,4 др. арк.)**.

11. Антонова О. Є. Положення про банк даних обдарованих дітей навчально-науково-виробничого комплексу "Полісся"// Креативна освіта: інструктивно-методичні матеріали для членів ННБК "Полісся" / О.Є. Антонова, О.А. Дубасенюк, О.В. Вознюк, І.І. Коновальчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2012. – С. 10-15. **(0,25 др. арк.)**.

12. Антонова О. Є. До проблеми визначення сутності поняття креативності: проблеми та пошуки// Нові технології навчання: Наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Київ-Вінниця, 2012. – Вип. 71. – С. 8-15. **(0,3 др. арк.)**.

13. Антонова О. Є. Ідеї педагогів минулого в освіті сьогодення Студентський історико-педагогічний альманах. Випуск 1. Ідеї педагогів минулого в освіті сьогодення : збірн. наук. праць молодих дослідн. / за ред. О.Є. Антонової, В.В. Павленко. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2012. – С. 6-9. **(0,2 др. арк.)**.

14. Антонова О. Є. Використання методики навчання педагогічно обдарованих студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін// Креативна педагогіка. Наук. метод. зб. / Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Вінниця, 2012. – Вип. 6. – С. 52-60. **(0,4 др. арк.)**.

15. Антонова О. Є. Науково-педагогічний супровід обдарованої особистості у діяльності Житомирської науково-педагогічної школи// Становлення і розвиток

науково-педагогічних шкіл: проблеми, досвід, перспективи : зб. наук. праць / за ред В. Кременя, Т. Левовицького. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2012. – С. 149-169. **(0,9 др. арк.)**.

16. Антонова О. Є. Проблема розвитку обдарованої особистості в Україні і світі: сучасний стан і перспективи// Нові технології навчання: Наук.-метод, зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Київ-Вінниця, 2012. – Вип. 73. – С. 8-15. **(0,3 др. арк.)**.

17. Тихенко Л. В. Особливості гендерних стереотипів учнів-членів МАН Сумського територіального відділення: Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах: зб. матеріалів I міжнародного симпозиуму практичних психологів позашкільних навчальних закладів (Київ, 1-3 березня, 2012 р.) / Упоряд. С. Г. Мартова, О. М. Крот // Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України, Інститут проблем виховання НАПН України, Головне управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), Київський палац дітей та юнацтва. – К.: РВЦ КПДЮ, 2012. – С. 113–117. **(0,2 др. арк.)**.

18. Тихенко Л. В. Розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді в процесі пошуково-дослідницької діяльності в позашкільному навчально-виховному просторі. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. Вип. № 1 (11). – СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2012. – С. 367-374. **(0,3 др. арк.)**.

19. Тихенко Л. В. Розвиток особистості в процесі навчально-творчої та дослідницької діяльності у всеукраїнських літніх профільних школах МАН України. / Теорія і практика освіти обдарованих учнів у літній період. – К.: ТОВ «Праймдрук» – 2012. – С. 115–125. **(0,5 др. арк.)**.

20. Тихенко Л. В. Національне виховання засобами дослідницької роботи туристсько-краєзнавчого спрямування // Інноваційні форми роботи у позашкільній освіті – Львів: Видавничий дім «Панорама», – 2012. – С. 166-169. **(0,2 др. арк.)**.

21. Тихенко Л. В. Формування у вихованців ПНЗ позитивної мотивації до навчально-пізнавальної та пошуково-дослідницької діяльності з природознавства та біології / Наука, Молодь, Екологія-2012. – Житомир: Видавництво Поліграфія 3x15, – 2012. – С. 107-108. **(0,08 др. арк.)**.

22. Тихенко Л. В. Система ціннісних орієнтацій інтелектуально-обдарованих старшокласників – Київ: Інститут обдарованої дитини. – 2012. – С. 141–147. **(0,15 др. арк.)**.

23. Тихенко Л. В. Пересувний позашкільний навчальний заклад як інноваційна модель підтримки обдарованої сільської дитини — Київ: Інститут обдарованої дитини. 2012. – С. 147-154. **(0,15 др. арк.)**.

24. Коваленко Н. В. Сучасні інформаційні технології у професійному становленні майбутніх соціальних педагогів/ Н.В.Коваленко // Теоретичні питання культури освіти та виховання : збірник наукових праць. – Випуск 45 / За заг. редакцією проф. Матвієнка О.В., укладач Кудіна В.В. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2012. – С. 50-52. **(0,17 др. арк.)**.

25. Кривонос О. Евристичне навчання як умова активізації пізнавально-творчої діяльності учнів і студентів / О.Б. Кривонос, А.В. Кобилякова // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав – Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: Збірник наукових праць. – Переяслав – Хмельницький, 2012. – Випуск 24. – С. 157 – 163. **(0,15 др. арк.)**.

26. Кривонос О. Б. Дидактичні умови організації самостійної роботи студентів / О.Б. Кривонос // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць. – К.: Вид. центр КНДУ, 2012. – Випуск 45. – С. 19 – 22. **(0,17 др. арк.)**.

27. Кривонос О. Б. Проектна діяльність учнівської молоді як важливий чинник формування їх здорового способу життя / О.Б. Кривонос // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: Збірник наукових праць. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. – № 3 (21). – С. 144 – 150. **(0,3 др. арк.)**.

28. Листопад О. В. Теорія освітніх змін в контексті інноваційного розвитку Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2011, № 4 – 5 (14 - 15), С. 159–172. **(0,6 др. арк.)**.

29. Листопад О. В. Тенденції розвитку європейського університету в контексті широкої інноваційної стратегії.// Вища освіта України. 2011. - №4. – С. 88–95. **(0,3 др. арк.)**.

30. Листопад О. В. Теорія людського капіталу в інноваційному розвитку освіти/ Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія6 Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 36/ Редкол.: В.І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2012, С. 40–45. **(0,25 др. арк.)**.

31. Листопад О. В. Освіта у стратегічних завданнях інноваційного розвитку Канади/ Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2011, №8(18), С.70–81. **(0,5 др. арк.)**.

32. Листопад О. В. Інноваційне лідерство в контексті зарубіжних моделей управління/ педагогічний дискурс: зб. наук. праць/ гол. ред. І. М. Шоробура. – Хмельницький: ХГПА, 2012. – Вип. 11, С. 179–183. **(0,2 др. арк.)**.

33. Михайленко Н. А. Готовність майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до творчої діяльності як педагогічна проблема. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. - №5. – С.376-384. **(0,4 др. арк.)**.

34. Михайленко Н. А. Компоненти готовності майбутніх учителів до творчої діяльності. // Інноваційні процеси в освітньому просторі: доступність, ефективність, якість. Педагогічні науки: за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні процеси в освітньому просторі: доступність, ефективність, якість» (м. Луганськ 13-15 листопада 2012 року ). - №22 (257), частина V, листопад, 2012. – С. 187-195. **(0,4 др. арк.)**.

35. Сбруєва А. А. Формування історико-педагогічної компетентності майбутнього вчителя: з досвіду професійної рефлексії // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 418 с. – С. 21-30. **(0,2 др. арк.)**. у співавторстві.

36.Сбруєва А. А. Інтеграція університету в національну інноваційну систему: світовий досвід та українські проблеми. // Порівняльно-педагогічні студії. № 3 (13) 2012. – 169 с. С. 133 – 141. **(0,4 др. арк.).**

37.Сбруєва А. А. Аналіз зарубіжних досліджень інноваційних моделей управління навчальним закладом // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – К., 2012. – Т. 3(36). – С. 175-184. **(0,2 др. арк.).** у співавторстві.

38.Мартиненко Д. В. Релігійний чинник у розвитку національного шкільництва України в XVIII ст.. // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : науковий збірник. – Умань, 2012. – Вип. 42. – Ч. 1. – С. 278-283. **(0,25 др. арк.).**

39.Мартиненко Д. В. Пріоритети політики «освіченого гетьманату» К. Розумовського. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми, 2012. – № 3 (21). – С. 12-20. **(0,2 др. арк.).** у співавторстві.

40.Мартиненко Д. В. Розвиток освіти в Україні козацького періоду: контекст діалогу культур. у співавторстві.

41.Чернякова Ж. Ю. Інтернаціоналізація освітнього простору старшої школи Великобританії: нормативно-правові засади. // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. Вип. № 8 (26)–2012. – Суми: СумДПУ ім. А .С. Макаренка. У друці. **(0,5 др. арк.).**

42.Чистякова І. А. Порівняльно-педагогічні компетентності як складова професійної культури майбутніх фахівців. У друці. **(0,3 др. арк.).**

43.Чистякова І. А. Змістові та процесуальні засади діяльності інноваційних шкільних мереж Великої Британії та України // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – 2012. - № 6. – С. 196–205. **(0,4 др. арк.).**

44. Пасько Н. А. Мельбурнська модель навчальних планів як домінанта дискусії щодо змін у вищій освіті Австралії // Порівняльно-педагогічні студії. – 2012. - № 1 (11). – С. 49-63.  
**(0,6 др. арк.).**

45. Пасько Н. А. Австралійський досвід об'єднання вищих навчальних закладів в межах реформи Докінза у 1988-1989 рр.: приклад Університету Нової Англії // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – 2011. - № 8. – С. 84 – 92.  
**(0,4 др. арк.).**

46. Пасько Н. А. Вимоги до створення та діяльності австралійських університетів // Наукові праці Донецького Національного Технічного Університету. Серія: Педагогіка, Психологія і соціологія. – 2012. – Вип.11 (202). – С. 25-38. **(0,6 др. арк.).**

47. Пасько Н. А. Кредитування як механізм фінансування вищої освіти Австралії // Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Вип. 617. Педагогіка та психологія. – Чернівці: Чернівецький нац.у-т, 2012. – С. 129 -140.  
**(0,5 др. арк.).**